

ACTA DE REUNIÓN MESA DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL COMUNAL
SESIÓN ORDINARIA N°2.

I.- IDENTIFICACIÓN DE REUNIÓN

Lugar	Superintendencia de Bomberos – Sala de Reuniones.
Fecha	30/04/2025
Hora de inicio	10:00 hrs
Hora de término	11:00 hrs
Modalidad de la sesión	Presencial

II.- PARTICIPANTES

Instituciones	Asistencia	
	Si	No
Área social, II.Municipalidad de Cabo de Hornos.		X
Hospital Comunitario Cristina Calderón.	X	
Convivencia Escolar Liceo Donald Mc Intyre Griffiths.	X	
Departamento de Cultura II. Municipalidad de Cabo de Hornos.		X
Departamento de Deporte II.Municipalidad de Cabo de Hornos.		X
Hospital Naval de Puerto Williams.	X	
Carabineros de Chile. 4ta comisaria Puerto Williams.		X
Programa Red Local de Apoyos y Cuidados (PRLAC).		X
Departamento Social, Delegación Presencial Provincial de la Antártica Chilena.	X	
Jardín Infantil Pequeños Colonos.		X
Jardín Infantil Intercultural Ukika.		X
Jardín Infantil Tánana.		X
Oficina Provincial Seremi de Salud Magallanes.	X	

Observaciones:

Se justifica ausencia de:

- Área Social.
- Programa Red Local de Apoyo y Cuidados.
- Jardín Infantil Ukika.
- Jardín Infantil Pequeños Colonos.

III.- TEMAS TRATADOS

-Se da inicio a la segunda reunión de la Mesa Interinstitucional Comunal de Infancia y Adolescencia presentando la ruta de contenidos por revisar el día de hoy:

- Comisión de Habilidades Parentales: Presentación de avances y revisión de Encuesta dirigida a madres, padres y/o cuidadores.
- Comisión de Salud Mental: Presentación de avances y evaluación de entrega de información estadística solicitada.
- Comisión de Promoción Territorial: Presentación de campaña y próximas actividades.
- Establecimiento de fechas acordadas en reunión pasada.

Comisión de Habilidades Parentales:

- Se presentan las acciones que se trabajan actualmente con la comisión en cuanto al objetivo N°3 del Plan de Acción Local de Infancia y Adolescencia:
 - Crear un instrumento de recolección de datos orientado a conocer las razones por las cuales los padres, madres y/o cuidadores de Niños, Niñas y/o Adolescentes (NNA) no asisten a las actividades comunales (Plazo: mayo).
 - Revisar y aprobar dicho instrumento con la MAIC en esta sesión, con el CCCNNA el día 08/05 y con el Centro General de Padres del Liceo Donald Mc Intyre Griffiths (LDMG) quedando a la espera de contar con su correo electrónico para calendarizar una reunión o solicitar la revisión del instrumento (Plazo: mayo).
 - Difundir y aplicar el instrumento en reuniones de apoderados de los jardines y LDMG, además de a usuarios de ambos Hospitales (Plazo: agosto).

Se presenta el trabajo realizado en la reunión del 08 de abril, dando a conocer el instrumento de recolección de datos confeccionado. Se revisan una a una las preguntas invitando a los y las participantes a retroalimentar cada una de ellas:

- No se registran observaciones respecto a la sección: Datos generales.
- En relación con las preguntas sobre actividades, se solicita agregar la opción "Ferias" en la pregunta 3 de la segunda sección: Feria de la lactancia, Feria de la salud, otros.
- En la sección sobre barreras, se sugiere incluir una opción que indique "Siempre he podido participar de las actividades".
- Agregar una casilla abierta al final del instrumento para comentarios adicionales que deseen escribir las personas encuestadas.
- Se aprueba encuesta por la MAIC.

Se acuerda aplicar el instrumento en espacios donde participen apoderados, tales como reuniones o actividades educativas.

- LDMG: Días 27 y 28 de mayo, antes de las 17:30.
- Jardín Infantil Pequeños Colonos: Pendiente.
- Jardín Infantil Ukika: Pendiente.
- Jardín Infantil Tánana: Cualquier día menos el viernes, desde de las 16:00.

Se solicita colaboración a los hospitales para difundir el código QR o el enlace de la encuesta con sus usuarios.

- Se presentan las acciones que se trabajan actualmente con la comisión en cuanto al objetivo N°6 del Plan de Acción Local de Infancia y Adolescencia:
 - Coordinar al menos tres actividades anuales destinadas a la promoción y difusión de habilidades parentales (Plazo: mayo, Taller Nadie es Perfecto).
 - Implementar una campaña sobre promoción de habilidades parentales que refuerce la importancia de las competencias parentales en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes (A realizar los días 27 y 28 de mayo): Aplicación de encuesta, entrega de folletería.
 - Desarrollar un diálogo participativo anual con madres, padres y cuidadores donde puedan compartir sus experiencias, discutir desafíos de la crianza y recibir orientación sobre habilidades parentales. (Plazo: noviembre).
 - Coordinar visitas a lugares de trabajo en diversas instituciones de la comuna para realizar charlas y/o talleres sobre habilidades parentales, facilitando que los padres con limitaciones de tiempo participen y accedan a herramientas socioeducativas sin salir de su entorno laboral (Plazo: mayo, instituciones: Carabineros de Chile y Delegación Presencial Provincial de la Antártica Chilena).

Comisión de Salud Mental:

- Se presentan las acciones que se trabajan actualmente con la comisión en cuanto al objetivo N°4 del Plan de Acción Local de Infancia y Adolescencia:
 - Realizar un análisis de la oferta de servicios de salud mental en la comuna, contrastando la capacidad de ejecución y los estándares de la normativa vigente aplicados por el Ministerio de Salud y otras entidades competentes (Plazo: mayo), en ejecución.
 - Evaluar la capacidad actual de atención en salud mental en el ámbito público, considerando la disponibilidad de profesionales, la carga laboral, y la adaptabilidad de horarios para atender patologías específicas o situaciones emergentes, de acuerdo con la demanda local (Plazo: mayo), falta recibir datos solicitados de Hospitales, Tribunal y Oficina Provincial Seremi de Salud Magallanes).
 - Recolectar y analizar datos sobre la necesidad de la población de atenciones en el área de salud mental, incluyendo listas de espera, derivaciones institucionales y tiempos promedio de atención, para identificar áreas de mejora en la accesibilidad y cobertura del servicio. (Plazo: agosto)

-Se informa que Hospital Comunitario de Puerto Williams Cristina Calderón solicitó prórroga hasta el 14 de mayo para envío de información.

-Hospital Naval informa que envió antecedentes a Sanidad Naval para conocer su disponibilidad.

-Se aclara por OLN que la información requerida corresponde exclusivamente al año 2024, no al 2023.

Comisión de Promoción Territorial:

- Se presentan las acciones que se trabajan actualmente con la comisión en cuanto al objetivo N°1 del Plan de Acción Local de Infancia y Adolescencia.
 - Realizar dos reuniones entre el Consejo Consultivo de NNA y las autoridades locales, para discutir sus necesidades y/o propuestas (una en el mes de junio y otra en octubre).
 - Establecer acuerdos con autoridades locales para incluir al Consejo Consultivo Comunal de NNA en la toma de decisiones sobre proyectos comunales, FNDR, entre otros (en junio y octubre).
 - Establecer al Consejo Consultivo de NNA como un órgano asesor formal para las autoridades locales, encargándose de aportar su perspectiva en el diseño, creación y evaluación de espacios protegidos y accesibles (hasta diciembre 2027).

- Realizar anualmente una campaña de difusión de materiales visuales y/o audiovisuales que promuevan y visibilicen el derecho de participación de los NNA, destacando su rol en la toma de decisiones que afectan su bienestar distribuyendo en lugares públicos, redes sociales y/o medios locales (realizado del 17 al 24 de abril).
- Desarrollar y difundir al menos una cápsula informativa que sensibilice a la comunidad sobre la importancia de contar con espacios protegidos y accesibles, destacando la participación activa y continua de NNA en la consulta y toma de decisiones que afectan su bienestar integral (agosto).

-Se presenta guion confeccionado en reunión de comisión llevada a cabo el día 11/03.

-Se presenta campaña de difusión realizada: videos, difusión de afiches en lugares públicos y dinámica lúdica vía Instagram stories.

-Se muestra alcance de visualizaciones de campaña vía Tiktok e Instagram.

- Se presentan las acciones que se trabajan actualmente con la comisión en cuanto al objetivo N°2 del Plan de Acción Local de Infancia y Adolescencia.

- Implementar una campaña anual de difusión que utilice materiales visuales y/o audiovisuales que promuevan los derechos de los NNA (a realizar en mayo, semanas del 12 al 19).
- Establecer un consejo consultivo donde los NNA puedan expresar sus opiniones y propuestas relacionadas con sus derechos (constituido el 03 de abril, se presentará en la MAIC, Concejo Municipal en junio).
- Coordinar al menos tres actividades anuales destinadas a la promoción y difusión de los derechos de los NNA, tales como: Ferias, talleres, eventos comunitarios, actividades comunales, entre otras (1°: Sensibilización Escuela G-44 Puerto Toro, 2°: Fiesta infantil en junio Tánana y Semana de la lactancia en agosto y 3°: Difusión en noviembre).
- Desarrollar un diálogo participativo anual con NNA, que les permita expresar sus inquietudes y propuestas relacionadas con sus derechos, donde se discutan temas relacionados con los derechos de los NNA y su situación en la comuna, fomentando un espacio de escucha activa y colaboración en la promoción de su bienestar en la comunidad (02 de junio, de 16:00 a 18:00).

-En cuanto a la campaña de derechos en general, se proyecta realizarla entre el 12 y 19 de mayo, por lo que se solicita convocar una nueva reunión de la comisión. Se enfatiza la necesidad de que nuevos participantes aparezcan en las cápsulas audiovisuales.

-Respecto al diálogo previsto para junio, el liceo informa que aún no se han constituido formalmente los centros de estudiantes. El Liceo DMG se compromete a enviar los datos de la directiva una vez estén conformados, incluyendo las directivas de curso, para canalizar la invitación desde la OLN.

-Se acuerda realizar el diálogo con NNA el 2 de junio, entre las 16:00 y las 18:00 horas, en un espacio destinado exclusivamente para ellos. El Liceo DMG enviará los nombres del centro de estudiantes el lunes 5 de mayo.

- Se presentan las acciones que se trabajan actualmente con la comisión en cuanto al objetivo N°5 del Plan de Acción Local de Infancia y Adolescencia.
- Oficiar a la Ilustre Municipalidad de Cabos de Hornos para la implementación de campeonatos o actividades deportivas en horarios de escuela (mayo).
- Oficiar a SLEP para gestionar campeonatos o actividades deportivas en horarios de escuela (mayo).

- Organizar al menos un evento deportivo anual para NNA en coordinación con el LDMG y/o Jardines Infantiles, que incluyan actividades lúdicas, deportivas y recreativas (Mes de la educación parvularia, definir fecha, semana del 20 de noviembre).

-Se solicita el envío de un correo de SLEP Magallanes, indicando a quién debe dirigirse la carta correspondiente.

- La delegación consulta al IND sobre oferta: taller del programa “Crecer en Movimiento”, dirigido a niños y niñas de 7 a 11 años, con horarios de lunes a viernes de 19:00 a 20:00 horas, y los miércoles de 20:00 a 21:00 horas. Se menciona una reunión pendiente con la delegación para evaluar otro taller, con la posibilidad de financiar un instructor. Esta reunión fue postergada para la próxima semana.

Programa Anual de Promoción Territorial (actividades de mayo).

Difusión:

- Implementar una campaña anual de difusión que utilice materiales visuales y/o audiovisuales que promuevan los derechos de los NNA (a realizar en mayo, semanas del 12 al 19).
- Implementar una campaña sobre promoción de habilidades parentales que refuerce la importancia de las competencias parentales en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes (A realizar los días 27 y 28 de mayo): Aplicación de encuesta, entrega de folletería.

Sensibilización:

- Coordinar al menos tres actividades anuales destinadas a la promoción y difusión de habilidades parentales (Plazo: mayo, Taller Nadie es Perfecto).
- Coordinar visitas a lugares de trabajo en diversas instituciones de la comuna para realizar charlas y/o talleres sobre habilidades parentales, facilitando que los padres con limitaciones de tiempo participen y accedan a herramientas socioeducativas sin salir de su entorno laboral (Plazo: mayo, instituciones: Carabineros de Chile y Delegación Presencial Provincial de la Antártica Chilena).

Educación:

- Educar a los y las docentes sobre el rol, las funciones y el ámbito de acción de la Oficina Local de la Niñez (OLN), proporcionando información clara y práctica sobre los criterios y procedimientos de derivación de niños, niñas y adolescentes (05/05/2025).
- Educar a educadoras/es de párvulo sobre el rol, las funciones y el ámbito de acción de la Oficina Local de la Niñez (OLN), proporcionando información clara y práctica sobre los criterios y procedimientos de derivación de niños, niñas y adolescentes (30/05/2025), falta definir hora-Jardín Tánana.
- Educar al personal de salud del Hospital sobre el rol, las funciones y el ámbito de acción de la Oficina Local de la Niñez (OLN), con un enfoque en la detección temprana de posibles situaciones de vulneración de derechos de NNA. (Hospital debe entregar fecha)

Sobre pauta de derivación

-Se presenta formato para derivar un caso a la OLN, esto por medio de la activación de alertas y alarmas territoriales.

IV.- ACUERDOS

Se acuerda realizar el diálogo con NNA el 2 de junio, entre las 16:00 y las 18:00 horas.

OLN:

- Se realizarán los cambios acordados a la encuesta para madres, padres y/o cuidadores.
- Invitará a Centro General de Padres y CCCNNA a retroalimentar la encuesta.

- CCCNNA: El día 08 de mayo se preparará reunión con autoridades y revisarán encuesta.
- Remitirá pauta de derivación de alertas y alarmas territoriales a integrantes de la MAIC.

Oficina Provincial Seremi de Salud Magallanes:

- Se compromete a remitir a OLN Estadística del cumplimiento de ejecución de los programas de salud mental de madres gestantes y NNA hasta los 18 años, al 09 de mayo.

Carabineros de Chile:

- Se compromete a informar fecha para realizar actividad durante el mes de mayo: Coordinar visitas a lugares de trabajo en diversas instituciones de la comuna para realizar charlas y/o talleres sobre habilidades parentales, facilitando que los padres con limitaciones de tiempo participen y accedan a herramientas socioeducativas sin salir de su entorno laboral.

Delegación Presidencial Provincial:

- Se compromete a tomar contacto con Instituto Nacional del Deporte para conocer fechas en las que pretenden realizar actividad deportiva en la comuna.
- Se compromete a informar fecha para realizar actividad durante el mes de mayo: Coordinar visitas a lugares de trabajo en diversas instituciones de la comuna para realizar charlas y/o talleres sobre habilidades parentales, facilitando que los padres con limitaciones de tiempo participen y accedan a herramientas socioeducativas sin salir de su entorno laboral.

Hospital Comunitario:

- Acompañar a OLN a aplicar encuesta los días 27 y 28 de mayo al LDMG, antes de las 17:30, además llevará material asociado a disciplina positiva en la crianza.
- Colaborar en la aplicación de la encuesta mediante el código QR o el enlace, con sus usuarios
- Informar fecha de realización Taller Nadie es Perfecto para coordinar con OLN.
- Remitir información correspondiente a ORD N°244 a OLN.
- Informarán durante la tarde del 30/04 fecha de Capacitación "Educar al personal de salud del Hospital sobre el rol, las funciones y el ámbito de acción de la Oficina Local de la Niñez (OLN), con un enfoque en la detección temprana de posibles situaciones de vulneración de derechos de NNA" (mayo)

Hospital Naval:

- Colaborar en la aplicación de la encuesta mediante el código QR o el enlace, con sus usuarios.
- Remitir información correspondiente a ORD N°247 a OLN.

Jardín Infantil Pequeños Colonos:

- Informar fecha y hora en la que se puede ir a aplicar la encuesta con madres, padres y/o cuidadores de niños y niñas. (mayo).

Jardín Infantil Pequeños Colonos:

- Definir hora para realización de capacitación el 30/05, sobre: Educar a educadoras/es de párvulo sobre el rol, las funciones y el ámbito de acción de la Oficina Local de la Niñez (OLN), proporcionando información clara y práctica sobre los criterios y procedimientos de derivación de niños, niñas y adolescentes.

Jardín Infantil Ukika:

- Informar fecha y hora en la que se puede ir a aplicar la encuesta con madres, padres y/o cuidadores de niños y niñas. (mayo).

Liceo Donald Mc Intrye Griffiths:

- Se compromete a enviar los datos de los NNA que conforman el Centro de Estudiantes una vez estén conformados, incluyendo las directivas de curso, para canalizar la invitación desde la OLN para el diálogo de NNA, esto, para el día 05 de mayo.
- Remitir a OLN nombre completo, cargo y correo electrónico de persona de SLEP Magallanes a la cual dirigir carta por espacios protegidos y actividad física en la comuna, director ejecutivo.

Romina Vélez Aguilar
Coordinadora Oficina Local de la Niñez (OLN)
Cabo de Hornos.



[illegible]

REGISTRO FOTOGRÁFICO



BRECHA N° 3: Baja participación de los padres, madres y/o cuidadores en las actividades que se despliegan en la comuna.					
PLAN DE ACCIÓN NACIONAL (2024-2032)	Objetivo 8: Fortalecer las condiciones para que niños, niñas y adolescentes se desarrollen en entornos positivos para su cuidado.				
OBJETIVO N°3	Identificar y analizar las causas de la baja participación de padres, madres y cuidadores en las actividades realizadas en la comuna.				
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO
Obtener información sobre las barreras que impiden la participación de padres, madres y cuidadores en las actividades comunitarias, con el propósito de desarrollar estrategias que promuevan su involucramiento.	Crear un instrumento de recolección de datos que permita obtener la información sobre las barreras que limitan la participación de padres, madres y cuidadores en las actividades comunitarias.	Primer trimestre 2025	-LDMG: -Jardines Infantiles	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Desarrollar un instrumento de recolección de datos
	Revisar y aprobar el instrumento por medio de la participación de actores clave, tales como el Consejo Comunitario de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA), el Centro de Padres del Liceo Donald Mc Innes Griffiths (LDMG), y la comisión revisora de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal (MAMC).	Primer trimestre 2025	-LDMG: -Jardines Infantiles -QJN	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Validar el instrumento por al menos tres actores claves de la comuna.
	Difundir y aplicación del instrumento en la comunidad, facilitando su implementación en espacios de reunión con apoderados en el Liceo Donald Mc Innes Griffiths (LDMG), jardines infantiles y el hospital para garantizar una amplia participación y representatividad de padres, madres y cuidadores.	Segundo trimestre 2025 (septiembre)	-LDMG: -Jardines Infantiles	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Difundir y aplicar el instrumento en al menos tres espacios de reunión con padres, madres y/o cuidadores de la comuna.
	Sistematizar los resultados obtenidos	Segundo trimestre 2025 (septiembre)	-LDMG: -Jardines Infantiles	-No aplica	Elaborar un informe con la sistematización de la totalidad de los datos obtenidos.
	Elaborar diagnóstico mediante el análisis de la información recolectada identificando tendencias	Marzo 2026	-LDMG: -Jardines Infantiles	-No aplica	Elaborar un informe claro con al menos tres

BRECHA N° 3: Baja participación de los padres, madres y/o cuidadores en las actividades que se despliegan en la comuna.					
PLAN DE ACCIÓN NACIONAL (2024-2032)	Objetivo 8: Fortalecer las condiciones para que niños, niñas y adolescentes se desarrollen en entornos positivos para su cuidado.				
OBJETIVO N°3	Identificar y analizar las causas de la baja participación de padres, madres y cuidadores en las actividades realizadas en la comuna.				
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO
Obtener información sobre las barreras que impiden la participación de padres, madres y cuidadores en las actividades comunitarias, con el propósito de desarrollar estrategias que promuevan su involucramiento.	Crear un instrumento de recolección de datos que permita obtener la información sobre las barreras que limitan la participación de padres, madres y cuidadores en las actividades comunitarias.	Primer trimestre 2025	-LDMG: -Jardines Infantiles	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Desarrollar un instrumento de recolección de datos
	Revisar y aprobar el instrumento por medio de la participación de actores clave, tales como el Consejo Comunitario de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA), el Centro de Padres del Liceo Donald Mc Innes Griffiths (LDMG), y la comisión revisora de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal (MAMC).	Primer trimestre 2025	-LDMG: -Jardines Infantiles -QJN	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Validar el instrumento por al menos tres actores claves de la comuna.
	Difundir y aplicación del instrumento en la comunidad, facilitando su implementación en espacios de reunión con apoderados en el Liceo Donald Mc Innes Griffiths (LDMG), jardines infantiles y el hospital para garantizar una amplia participación y representatividad de padres, madres y cuidadores.	Segundo trimestre 2025 (septiembre)	-LDMG: -Jardines Infantiles	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Difundir y aplicar el instrumento en al menos tres espacios de reunión con padres, madres y/o cuidadores de la comuna.
	Sistematizar los resultados obtenidos	Segundo trimestre 2025 (septiembre)	-LDMG: -Jardines Infantiles	-No aplica	Elaborar un informe con la sistematización de la totalidad de los datos obtenidos.
	Elaborar diagnóstico mediante el análisis de la información recolectada identificando tendencias	Marzo 2026	-LDMG: -Jardines Infantiles	-No aplica	Elaborar un informe claro con al menos tres

BRECHA N° 3: Baja participación de los padres, madres y/o cuidadores en las actividades que se despliegan en la comuna.					
PLAN DE ACCIÓN NACIONAL (2024-2032)	Objetivo 8: Fortalecer las condiciones para que niños, niñas y adolescentes se desarrollen en entornos positivos para su cuidado.				
OBJETIVO N°3	Identificar y analizar las causas de la baja participación de padres, madres y cuidadores en las actividades realizadas en la comuna.				
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO
Obtener información sobre las barreras que impiden la participación de padres, madres y cuidadores en las actividades comunitarias, con el propósito de desarrollar estrategias que promuevan su involucramiento.	Crear un instrumento de recolección de datos que permita obtener la información sobre las barreras que limitan la participación de padres, madres y cuidadores en las actividades comunitarias.	Primer trimestre 2025	-LDMG: -Jardines Infantiles	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Desarrollar un instrumento de recolección de datos
	Revisar y aprobar el instrumento por medio de la participación de actores clave, tales como el Consejo Comunitario de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA), el Centro de Padres del Liceo Donald Mc Innes Griffiths (LDMG), y la comisión revisora de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal (MAMC).	Primer trimestre 2025	-LDMG: -Jardines Infantiles -QJN	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Validar el instrumento por al menos tres actores claves de la comuna.
	Difundir y aplicación del instrumento en la comunidad, facilitando su implementación en espacios de reunión con apoderados en el Liceo Donald Mc Innes Griffiths (LDMG), jardines infantiles y el hospital para garantizar una amplia participación y representatividad de padres, madres y cuidadores.	Segundo trimestre 2025 (septiembre)	-LDMG: -Jardines Infantiles	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Difundir y aplicar el instrumento en al menos tres espacios de reunión con padres, madres y/o cuidadores de la comuna.
	Sistematizar los resultados obtenidos	Segundo trimestre 2025 (septiembre)	-LDMG: -Jardines Infantiles	-No aplica	Elaborar un informe con la sistematización de la totalidad de los datos obtenidos.
	Elaborar diagnóstico mediante el análisis de la información recolectada identificando tendencias	Marzo 2026	-LDMG: -Jardines Infantiles	-No aplica	Elaborar un informe claro con al menos tres

en las respuestas para comprender las barreras que afectan la participación de padres, madres y cuidadores en las actividades comunitarias.	Marzo 2026	-LDMG: -Jardines Infantiles	-No aplica	Socializar el diagnóstico con instituciones y la comunidad convocando al menos a una reunión destinada para aquello.
Socializar diagnóstico con instituciones y comunidad presentando los hallazgos obtenidos, recogiendo sus comentarios y sugerencias que contribuyan a la formulación de estrategias efectivas para fomentar la participación activa de padres, madres y cuidadores en las actividades comunitarias.	Primer trimestre 2026	-LDMG: -Jardines Infantiles	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Centrar un plan con al menos dos estrategias específicas para superar las barreras identificadas.



Posibles preguntas

ANTECEDENTES GENERALES

- edad
- sexo
- relación con el NNA: mamá, papá, tíos, abuelos, otros -----
- cantidad de hijos/as o NNA bajo su cuidado.
- ¿En su hogar vive otra persona externa a su núcleo familiar? quien -----

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS:

- En el último año (2024) asistió a alguna actividad comunitaria, recreativa o A. ciudadana
- ¿De qué tipo era? Artesanía (show musical, circo, teatro), cultural (encendido del árbol, en el museo), recreativa (danza, deporte), talleres de formación (habilidades parentales, talleres de deporte, danza, ritmo, dibujo, artes) -----, otro -----
- ¿Con qué propósito asistió? Para aprender, por diversión de los NNA, por diversión de los adultos

BARRERAS DE PARTICIPACIÓN COMENTARIOS Y SUGERENCIAS.

Posibles preguntas

¿Recibes con anticipación la información sobre las actividades programadas?

Tienes a alguien que cuide de tus NNA a cargo si asistes a alguna actividad en la comunidad? (vecinos, amigos/as, familiares)

¿Cómo te enteras que hay alguna actividad en la comunidad?

- instagram
- facebook
- radio
- afiche
- por un familiar
- por un amigo/a
- por un vecino
- Grupos de WhatsApp

¿Qué cambios facilitarían tu participación en las actividades?

¿Qué tipo de actividades te motivarían a participar?
-talleres para padres, madres y/o cuidadores
-Feria de habilidades parentales

¿Qué medios prefieres para recibir información sobre actividades?

Posibles preguntas

BARRERAS DE PARTICIPACIÓN

- falta de tiempo
- no compatibilidad de horarios
- por trabajo
- clima
- no tengo con quien cuidar a los niños
- por alguna enfermedad
- desinterés en la temática
- por cansancio
- porque no me gusta ver a tanta gente
- porque no va ningún conocido/a
- porque me da vergüenza
- porque la persona o institución que lo organiza o anima no me cae bien
- porque me siento juzgado/a
- dificultad para acceder físicamente a los lugares

¿Por qué motivo usted no participa de alguna actividad que es convocada por alguna institución de la comunidad?

¿Qué temáticas como padres, madres y/o cuidadores te interesaría para asistir a una charla, taller o actividad (diálogo entre padres, actividades recreativas, actividades familiares, etc)?

¿Consideras que las actividades se ajustan a sus necesidades?

¿Tienes dificultad para acceder físicamente de las actividades o talleres? si no, ¿Qué dificultades?

Aprobación

MAIC: 30 de abril
Centro de Padres: dionisia se compromete a facilitar correo del centro de padres del LDMC 08/04
CCCNNNA: 24 de abril

Difusión y Aplicación

Reunión de apoderados LDMC: **27 y 28 mayo 17:30.**
Reunión apoderados jardín Ukika:
Reunión apoderados jardín Pequeños Colonos:
Reunión apoderados jardín Tanana: **En mayo, ir un día desde las 16:00 horas.**
Hospital: padres, madres y/o cuidadores atendidos.
OLN: padres, madres y/o cuidadores atendidos.
Definir plazos para recibir respuestas.



BRECHA N°6: Bajo conocimiento en habilidades parentales de la comunidad adulta.						
PLAN DE ACCIÓN NACIONAL (2024-2032)	Objetivo 8: Fortalecer las condiciones para que niños, niñas y adolescentes se desarrollen en entornos positivos para su cuidado.					
OBJETIVO N°6	Promover las competencias parentales de la comunidad adulta en la crianza y la adquisición de habilidades de crianza que contribuyan al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, mediante actividades socioeducativas, campañas de difusión y espacios de participación activa.					
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO	
Implementar instancias de participación de madres, padres y/o cuidadores, orientadas a la promoción y desarrollo de habilidades parentales, asegurando la interacción de prácticas socioeducativas.	Coordinar al menos tres actividades anuales destinadas a la promoción y difusión de habilidades parentales, tales como: Ferias, talleres, eventos comunitarios, actividades comunitarias, entre otras. Implementar una campaña anual sobre promoción de habilidades parentales utilizando material visual y audiovisual que refuerce la importancia de las competencias parentales en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.	Hasta diciembre de cada año.	-OJ.N -Hospital Comunitario	-Jardín -LDMG -Jardines Infantiles -Departamento de cultura de CCCNA	Realizar al menos tres actividades. Realizar y difundir al menos dos materiales visuales y/o audiovisuales.	
	Desarrollar un diálogo participativo anual con madres, padres y cuidadores donde puedan compartir sus experiencias, discutir desafíos de la crianza y recibir orientación sobre habilidades parentales.	Hasta diciembre de cada año.	-Integrantes de la Mesa Articulación Intersectorial Comunal	-Ilustre Municipalidad de Cobo de Hornos -DPP -Jardines Infantiles -LDMG -Departamento de cultura de deporte.	Realizar un diálogo anual con la participación de al menos 10 madres, padres y/o cuidadores.	

BRECHA N°6: Bajo conocimiento en habilidades parentales de la comunidad adulta.						
PLAN DE ACCIÓN NACIONAL (2024-2032)	Objetivo 8: Fortalecer las condiciones para que niños, niñas y adolescentes se desarrollen en entornos positivos para su cuidado.					
OBJETIVO N°6	Promover las competencias parentales de la comunidad adulta en la crianza y la adquisición de habilidades de crianza que contribuyan al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, mediante actividades socioeducativas, campañas de difusión y espacios de participación activa.					
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO	
Implementar instancias de participación de madres, padres y/o cuidadores, orientadas a la promoción y desarrollo de habilidades parentales, asegurando la interacción de prácticas socioeducativas.	Coordinar al menos tres actividades anuales destinadas a la promoción y difusión de habilidades parentales, tales como: Ferias, talleres, eventos comunitarios, actividades comunitarias, entre otras. Implementar una campaña anual sobre promoción de habilidades parentales utilizando material visual y audiovisual que refuerce la importancia de las competencias parentales en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.	Hasta diciembre de cada año.	-OJ.N -Hospital Comunitario	-Jardín -LDMG -Jardines Infantiles -Departamento de cultura de CCCNA	Realizar al menos tres actividades. Realizar y difundir al menos dos materiales visuales y/o audiovisuales.	
	Desarrollar un diálogo participativo anual con madres, padres y cuidadores donde puedan compartir sus experiencias, discutir desafíos de la crianza y recibir orientación sobre habilidades parentales.	Hasta diciembre de cada año.	-Integrantes de la Mesa Articulación Intersectorial Comunal	-Ilustre Municipalidad de Cobo de Hornos -DPP -Jardines Infantiles -LDMG -Departamento de cultura de deporte.	Realizar un diálogo anual con la participación de al menos 10 madres, padres y/o cuidadores.	

27 y 28 de mayo: LDMG.
Stand: Oficina
Encuesta: macerán
audiovisual folclórica

BRECHA N°6: Bajo conocimiento en habilidades parentales de la comunidad adulta.						
PLAN DE ACCIÓN NACIONAL (2024-2032)	Objetivo 8: Fortalecer las condiciones para que niños, niñas y adolescentes se desarrollen en entornos positivos para su cuidado.					
OBJETIVO N°6	Promover las competencias parentales de la comunidad adulta en la crianza y la adquisición de habilidades de crianza que contribuyan al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, mediante actividades socioeducativas, campañas de difusión y espacios de participación activa.					
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO	
Implementar instancias de participación de madres, padres y/o cuidadores, orientadas a la promoción y desarrollo de habilidades parentales, asegurando la interacción de prácticas socioeducativas.	Coordinar al menos tres actividades anuales destinadas a la promoción y difusión de habilidades parentales, tales como: Ferias, talleres, eventos comunitarios, actividades comunitarias, entre otras. Implementar una campaña anual sobre promoción de habilidades parentales utilizando material visual y audiovisual que refuerce la importancia de las competencias parentales en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.	Hasta diciembre de cada año.	-OJ.N -Hospital Comunitario	-Jardín -LDMG -Jardines Infantiles -Departamento de cultura de CCCNA	Realizar al menos tres actividades. Realizar y difundir al menos dos materiales visuales y/o audiovisuales.	
	Desarrollar un diálogo participativo anual con madres, padres y cuidadores donde puedan compartir sus experiencias, discutir desafíos de la crianza y recibir orientación sobre habilidades parentales.	Hasta diciembre de cada año.	-Integrantes de la Mesa Articulación Intersectorial Comunal	-Ilustre Municipalidad de Cobo de Hornos -DPP -Jardines Infantiles -LDMG -Departamento de cultura de deporte.	Realizar un diálogo anual con la participación de al menos 10 madres, padres y/o cuidadores.	

Noviembre: Directiva
LDMG: Correo de padres.

	Coordinar visitas a lugares de trabajo en diversas instituciones de la comuna para realizar charlas y talleres sobre habilidades parentales, facilitando que los padres con limitaciones de tiempo participen y accedan a herramientas socioeducativas sin salir de su entorno laboral.	Hasta diciembre de cada año	OTN Hospital Comunitario	Redes Mancomunidad de Cabo de Hornos, integrantes de la MAC	Realizar al menos 2 talleres parentales en una comunidad, con una promedio de 10 personas por actividad.
--	---	-----------------------------	--------------------------	---	--

Delegación: Definir fecha (mayo).
Carabineros: Definir fecha (mayo).

Para dar cumplimiento al **Plan de Acción Local (2025-2027)**, se acuerda la creación de comisiones de trabajo, cada una encargada de coordinar y ejecutar actividades específicas del Plan.

- Comisión revisora y de Promoción Territorial: Integrada por representantes del Jardín Tánana, Jardín Utkla y el Hospital Comunitario, ha programado su reunión para el viernes 11 de abril a las 14:30 hrs. en la Oficina Local de la Niñez.
- Comisión de Habilidades Parentales: Integrada por representantes de "Jardín Tánana", "Utkla", y "Pequeños Colonos" y el Liceo Donald Mc Inyre Griffiths. Reunión programada para el martes 08 de abril a las 14:30 hrs en la Oficina Local de la Niñez.
- Comisión de Salud Mental: Integrada por el Hospital Comunitario, el Hospital Naval y Oficina Provincial Seremi de Salud Magallanes, tiene su reunión agendada para el miércoles 9 de abril a las 10:00 hrs.

Comisión de Salud Mental

OLN CABO DE HORNOS
09/09/2025

PLAN DE ACCIÓN NACIONAL (2022-2025)					
BRECHA N°4: Exceso de oferta local en cuanto a Salud Mental.					
OBJETIVO N°4	Identificar el acceso y la cobertura de los servicios de salud mental en la comuna, mediante la identificación de la oferta y demanda actual, la evaluación de los recursos disponibles y la promoción de iniciativas de desarrollo de proyectos, sensibilización y fortalecimiento comunitario en torno a la salud mental.				
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO
Obtener información sobre la oferta y demanda de servicios de salud mental en la comuna, y desarrollar propuestas que promuevan la ampliación de la cobertura y el acceso a estos servicios.	Realizar un análisis de la oferta de servicios de salud mental en la comuna, contrastando la capacidad de ejecución y los estándares de la normativa vigente aplicados por el Ministerio de Salud y otras entidades competentes. Evaluar la capacidad actual de atención en salud mental en el ámbito público, considerando la disponibilidad de profesionales, la carga laboral, y la disponibilidad de recursos para atender patologías específicas o situaciones emergentes, de acuerdo con la demanda local.	Primer trimestre de 2025 Primer trimestre de 2025	Hospital Comunitario Hospital Naval Seremi de Salud Magallanes y la Antártica Chilena IDPMG Jardines Infantiles Comunitario Hospital Naval Seremi de Salud Magallanes y la Antártica Chilena	No aplica No aplica	Elaborar un informe que contraste la oferta de servicios con los estándares de la normativa vigente. Elaborar documento que contenga información sobre la disponibilidad de profesionales, carga laboral y recursos para la atención en salud mental.
	Recopilar y analizar datos sobre la necesidad de la población de atención en el área de salud mental, incluyendo listas de espera, derivaciones institucionales y tiempos promedio de atención, para identificar áreas de mejora en la accesibilidad y cobertura del servicio.	Agosto de 2025	IDPMG Jardines Infantiles Hospital Comunitario Hospital Naval Seremi de Salud Magallanes y la Antártica Chilena	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Identificar las principales áreas de mejora en accesibilidad y cobertura, y al menos dos tendencias o problemas clave en la demanda de salud mental.

Vincular y abordar la brecha de servicios en salud mental ofreciendo al Servicio de Salud Serem, Delegación, respecto a la oferta, incluyendo desafíos locales en la cobertura de estos servicios	Tercer Semestre 2025	Hospital Comunitario -Hospital Naval Serem de Salud Magallanes y la Antártica Chilena	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Enviar oficios al menos a dos instituciones
Participar en una actividad (feria, taller) de salud mental anual orientada a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la salud mental, dar a conocer la oferta local, difundir recursos y herramientas de apoyo disponibles.	Hasta diciembre 2025	-Hospital Comunitario -LDMC.	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Participar en al menos una actividad propocionando material educativo distribuido sobre salud mental.
Proponer a la Municipalidad y Delegación desarrollo de proyectos (cupo) que atiendan la brecha en salud mental en la comuna, con el objetivo de postular a recursos enfocados en la prevención y promoción que permitan ampliar la cobertura y el acceso a estos servicios.	Marzo 2027	-Hospital Comunitario -Hospital Naval Serem de Salud Magallanes y la Antártica Chilena	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Llevar a cabo al menos una reunión con los actores señalados.

Acciones y objetivos

- 1.- Análisis de la oferta de servicios de salud mental en la comuna.
- 2.- Evaluar la capacidad actual de atención en salud mental en el ámbito público.
- 3.- Recolectar y analizar datos sobre la necesidad de la población de atenciones en salud mental.

Objetivo 1: Conocer la oferta real existente y contrastarla con los estándares del Ministerio de Salud.



Objetivo 2: Analizar los recursos humanos y operativos disponibles para responder a la demanda local.



Objetivo 3: Identificar la demanda insatisfecha y limitaciones para que la población acceda a la atención oportuna y continua.



Acción N°1

Levantamiento de información local: Solicitar informe actualizado al Hospital Comunitario Cristina Calderón y Hospital Naval sobre:

- o Número de profesionales vinculados a salud mental (psicólogos/as, psiquiatras, TENS, trabajadores sociales).
- o Rotación profesional de funcionarios/as que atienden la salud mental.
- o Tipo de prestaciones que realiza cada uno de los profesionales (especificar consultas ambulatorias, talleres, intervenciones en crisis, programas de apoyo comunitario, etc.).
- o Cobertura por grupos etarios (madres gestantes hasta 18 años)
- o Periodicidad de atención y modalidad (presencial, telemedicina, vistas a terreno).
- o Número total de horas profesionales dedicadas a salud mental de NNA
- o Número de atenciones de urgencia por salud mental de NNA
- o Rendimiento de horas dedicadas a salud mental de NNA.
- o Número de usuarios atendidos mensualmente (Niños, Niñas y Adolescentes).
- o Número de atenciones o intervenciones de salud mental a NNA
- o Número de derivaciones institucionales a atención secundaria y terciaria de NNA
- o Número de derivaciones desde la red local al Hospital.
- o Insistencia a atenciones de NNA

Acción N°1

Levantamiento de información local: Solicitar informe actualizado al Hospital Comunitario Cristina Calderón y Hospital Naval sobre:

- o Madres gestantes y NNA hasta los 18 años.
- o Tiempos de espera promedio entre la primera consulta y seguimiento en caso de riesgo suicida.
- o Brecha de atención para ingreso y primera atención de salud mental de madres
- o Número de atención por medio de teleconsulta de....?
- o ¿Existe lista de espera para teleconsulta? si es así ¿por qué?

Juzgado: Número de derivaciones desde el tribunal de familia a oferta programática con abordaje terapéutico (a salud mental) de NNA.

Serem: Estadística del cumplimiento de ejecución de los programas de salud mental de madres gestantes y NNA hasta los 18 años (comprometido)

Acción N°2

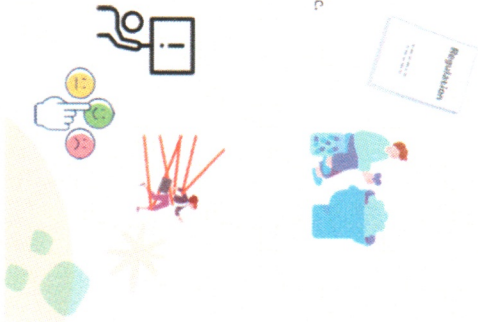
Revisión de normativa vigente: Contrastar los datos con: (comprometido) 09 de mayo.

- o Modelo de atención en salud mental comunitaria.
- o Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría.
- o Normas para el funcionamiento de dispositivos de salud mental en APS.
- o Revisa estándares de cobertura, frecuencias mínimas, trabajo intersectorial, etc.

Acción N°3

Diseño de una encuesta a madres, padres, cuidadores y adolescentes para conocer:

- o Necesidades percibidas en salud mental.
- o Barreras de acceso (tiempo, desconocimiento, estigma, etc.).
- o Experiencias con el sistema de salud mental en Puerto Williams.



Solicitud de información m edante Oficios (14/04/2025)

- Número de profesionales vinculados al área de salud mental de madres gestantes y de niños, niñas y adolescentes (NNA) entre los 17 años y 17 meses (psicólogos, psiquiatras, TENS, trabajadores sociales, etc.)
- Rotación profesional de funcionarios/as que atienden la salud mental de madres gestantes y de NNA
- Tipo de prestaciones que realiza cada uno de los profesionales a madres gestantes y NNA (especificar consultas ambulatorias, talleres, intervención en crisis, programas, etc.)
- Cobertura en salud mental por grupos etarios de madres gestantes y NNA
- Periodicidad y modalidad de atención a madres gestantes y NNA (presencial, teleconsulta, visita domiciliar, visita en terreno, entre otros.)
- Número total de horas profesionales dedicadas a la salud mental de madres gestantes y de NNA
- Número de atenciones de urgencias por salud mental de madres gestantes y NNA
- Número de madres gestantes y NNA atendidos y/o intervenidos mensualmente por salud mental
- Número de derivaciones institucionales a atención secundaria y terciaria por salud mental de madres gestantes y NNA.
- Número de derivaciones desde la red local al Hospital Comunitario por salud mental de madres gestantes y NNA
- Número de derivaciones a atenciones de salud mental de madres gestantes y NNA
- Tiempos de espera promedio entre la primera consulta y seguimiento en los casos de riesgo suicida de madres gestantes y NNA
- Brecha de atención para ingreso y primera atención de salud mental de madres gestantes y NNA
- Número de atenciones de salud mental por medio de teleconsultas de madres gestantes y NNA
- Número de madres gestantes y NNA en lista de espera para atención en salud mental por medio de teleconsultas
- Número de derivaciones institucionales del año 2024 que se realizaron desde Tribunal de Familia a atención primaria, secundaria y terciaria en salud mental de madres gestantes y de niños, niñas y adolescentes

→ Plazo 29-04-2025

→ Hospital Comunitario Plazo 14-05-2025

Comisión de Promoción Territorial



OLN CABO DE HORROS
11/03/2025

Para dar cumplimiento al **Plan de Acción Local (2025-2027)**, se acuerda la creación de comisiones de trabajo, cada una encargada de coordinar y ejecutar actividades específicas del Plan.

- Comisión revisora y de Promoción Territorial: Integrada por representantes del Jardín Tánana, Jardín Ukka y el Hospital Comunitario, ha programado su reunión para el viernes 11 de abril a las 14:30 hrs. en la Oficina Local de la Niñez.

- Comisión de Habilidades Parentales: Integrada por representantes de "Jardín Tánana", "Ukka", y "Pequeños Colono" y el Liceo Donald Mc Intyre Griffiths. Reunión programada para el martes 08 de abril a las 14:30 hrs en la Oficina Local de la Niñez.

- Comisión de Salud Mental: Integrada por el Hospital Comunitario, el Hospital Naval y Oficina Provincial Seremi de Salud Magallanes, tiene su reunión agendada para el miércoles 9 de abril a las 10:00 hrs.

BRECHA N° 1: Falta de espacios protegidos para la infancia y la adolescencia.					
PLAN DE ACCION NACIONAL (2024-2032)	Objetivo 6. Aumentar la disponibilidad de espacios adecuados y seguros para el esparcimiento, juego y recreación de NNA	Objetivo 10. Aumentar la participación efectiva de niñas, niñas y adolescentes en la toma de decisiones respecto a la necesidad de espacios protegidos y accesibles para la infancia y adolescencia, por medio de la participación activa y asamblea de NNA en los procesos de toma de decisiones que inciden en su bienestar integral			
OBJETIVO N°1					
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO
Fomentar la participación activa y continua de NNA en espacios de consulta y toma de decisiones comunales, sensibilizando a las autoridades y comunidad sobre la importancia de crear y mantener espacios protegidos y accesibles que promuevan su bienestar integral.	Realizar dos reuniones entre el Consejo Consultivo de NNA y las autoridades locales, para discutir sus necesidades y/o propuestas. Establecer acuerdos con autoridades locales para incluir al Consejo Consultivo Comunal de NNA en la toma de decisiones sobre proyectos comunales, FNDR, entre otros. Establecer al Consejo Consultivo de NNA como un órgano asesor formal para las autoridades locales, encargándose de aportar su perspectiva en el diseño, creación y evaluación de espacios protegidos y accesibles.	Primer y segundo semestre de cada año (2025-2027). Hasta diciembre de 2025. Hasta diciembre de 2027.	Oficina Local de la Niñez (OLN) -Consejo Consultivo de NNA OLN Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal (MAIC)	-Ilustre Municipalidad de Chibuto, Presidencia Provincial de la Amantita Chilena (IDPP) -Consejo Municipal -Ilustre Municipalidad de Cabo de Hornos -IDPP -Concejo Municipal -CCCNNA	Realizar dos reuniones al año entre el CCCNNA y autoridades locales descentradas al menos dos veces al año. Elaborar un acuerdo formalizado durante el periodo
Un reunión en junio y otra en octubre. CCCNNA preparación 08-05					Incluir por medio de una normativa local o acuerdo con las autoridades al Consejo Consultivo como un órgano asesor en temáticas relacionadas con el diseño, creación y evaluación de espacios para la infancia y adolescencia. Difundir materiales en al menos 3 puntos
	Realizar anualmente una campaña de difusión de materiales visuales y/o de cada año.	Primer semestre de cada año.	-OLN -Articulación	-Integrantes de la Mesa de Articulación	

Realizado del 17 al 24 de abril.	audiófonos que promuevan y visibilicen el derecho de participación de los NNA, destacando su rol en la toma de decisiones que afectan su bienestar distribuyendo en lugares públicos, redes sociales y/o medios locales	Segundo semestre de cada año	-Departamento de cultura II. Municipalidad de Cabo de Hornos -Departamento de deporte de la II. Municipalidad de Cabo de Hornos -Jardines Infantiles (Lalita, Tiaana, Piquitos Colono) -Liceo Donald McIndoe -Grifitas (IDMNG)	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	estrategias de la comuna o plataformas de comunicación.
	Desarrollar y difundir al menos una campaña informativa que sensibilice a la comunidad sobre la importancia de contar con espacios protegidos y accesibles, destacando la participación activa y continua de NNA en la consulta y toma de decisiones que afectan su bienestar integral.	Agosto	-Departamento de cultura II. Municipalidad de Cabo de Hornos -Departamento de deporte de la II. Municipalidad de Cabo de Hornos -Jardines Infantiles (Lalita, Tiaana, Piquitos Colono) -Liceo Donald McIndoe -Grifitas (IDMNG)		Crear y difundir al menos una campaña anual en medios locales y/o redes sociales.

BRECHA N° 1: Falta de espacios protegidos para la infancia y la adolescencia.					
PLAN DE ACCION NACIONAL (2024-2032)	Objetivo 6. Aumentar la disponibilidad de espacios adecuados y seguros para el esparcimiento, juego y recreación de NNA	Objetivo 10. Aumentar la participación efectiva de niñas, niñas y adolescentes en la toma de decisiones respecto a la necesidad de espacios protegidos y accesibles para la infancia y adolescencia, por medio de la participación activa y asamblea de NNA en los procesos de toma de decisiones que inciden en su bienestar integral			
OBJETIVO N°1					
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO
Fomentar la participación activa y continua de NNA en espacios de consulta y toma de decisiones comunales, sensibilizando a las autoridades y comunidad sobre la importancia de crear y mantener espacios protegidos y accesibles que promuevan su bienestar integral.	Realizar dos reuniones entre el Consejo Consultivo de NNA y las autoridades locales, para discutir sus necesidades y/o propuestas. Establecer acuerdos con autoridades locales para incluir al Consejo Consultivo Comunal de NNA en la toma de decisiones sobre proyectos comunales, FNDR, entre otros. Establecer al Consejo Consultivo de NNA como un órgano asesor formal para las autoridades locales, encargándose de aportar su perspectiva en el diseño, creación y evaluación de espacios protegidos y accesibles.	Primer y segundo semestre de cada año (2025-2027). Hasta diciembre de 2025. Hasta diciembre de 2027.	Oficina Local de la Niñez (OLN) -Consejo Consultivo de NNA OLN Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal (MAIC)	-Ilustre Municipalidad de Chibuto, Presidencia Provincial de la Amantita Chilena (IDPP) -Consejo Municipal -Ilustre Municipalidad de Cabo de Hornos -IDPP -Concejo Municipal -CCCNNA	Realizar dos reuniones al año entre el CCCNNA y autoridades locales descentradas al menos dos veces al año. Elaborar un acuerdo formalizado durante el periodo
En junio esta debe ser uno de las acuerdos.					Incluir por medio de una normativa local o acuerdo con las autoridades al Consejo Consultivo como un órgano asesor en temáticas relacionadas con el diseño, creación y evaluación de espacios para la infancia y adolescencia. Difundir materiales en al menos 3 puntos
	Realizar anualmente una campaña de difusión de materiales visuales y/o de cada año.	Primer semestre de cada año.	-OLN -Articulación	-Integrantes de la Mesa de Articulación	

viernes 18 a las 14:30

GUION

Ver en off: “Un espacio protegido se constituye cuando niñas, niños y adolescentes son parte de las decisiones. Porque tienen derecho a opinar y a ser oídos.”

● *Encuentros también es protegidos -*

[1] **Persona - Representante del hospital (Andrea P)**

“A veces solo hay que detenerse un segundo para ver lo que ellos ven. Como camina, por dónde juega, qué les da miedo y qué los hace sentir seguros. Es increíble lo que podemos llegar a entender cuando los miramos y los escuchamos con atención.”

■ *Imágenes de niños caminando por la calle, jugando en una plaza, desentendiéndose a mirar algo.*

[2] **Persona - Educadora de jardín infantil (Dalia)**

“Una pregunta que los niños, niñas y adolescentes no se fijan en todo, pero se dan cuenta de muchas cosas. De los colores, de los sonidos, de los sabores. Y a veces, por eso, debemos promover que participen, que nos den su opinión, que nos cuenten sus ideas y que nos sugieran cambios en asuntos que los afectan.”

■ *Imágenes de niñas y niños escuchando leyendo, dibujando, jugando tranquilos en el jardín.*

§ [3] **Persona - Educadora de jardín infantil (Nicole)**

“Cuando uno las pregunta cosas simples, como qué les gusta o qué cambian... lo tienen claro. Y cuando sus respuestas se toman en cuenta, se sienten reconocidos. Porque participar no es solo opinar, es ser parte real de las decisiones que les afectan. Es construir juntos, desde su mirada.”

■ *Infantes en habitación entre ellos, escuchando dibujos, o escuchando elementos del entorno.*

Ver en off: “Escuchar a niñas, niñas y adolescentes, es un derecho. Cuando se las incluye, los espacios cambian... se vuelven DIN, 2024/09/24 17:04:47. Porque cuando participan, aportan con su mirada, con sus ideas y con su sensibilidad, y así se fortalece el espacio comunitario, para que protejan también lo que construyeron con ellas el poder de decidir.”

■ **[Cierre]**

“Los espacios protegidos comienzan por escuchar de verdad. Escucharnos y comprender lo que quieren también en protegidos.”

Repeticiones: El Derecho niño.com/Quelchieri

BRECHA N° 2: Desconocimiento de los niños, niñas y adolescentes de sus derechos.					
PLAN DE ACCION NACIONAL (2024-2032)	Objetivo 10: Aumentar la participación efectiva de NNA en todo el país.				
OBJETIVO N°2					
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO
Proponer instancias de participación de niños, niñas y adolescentes en actividades que les permitan conocer y comprender sus derechos	Implementar una campaña anual de difusión que utilice materiales visuales y/o audiovisuales que promuevan los derechos de los NNA	Primer semestre de cada año.	-OLN	-Ibarrre Municipalidad de Cabo de Hornos -DPP -Jardines Infantiles -LDMG. -Departamento de cultura -Departamento de deporte. -CCCNNA	Confeccionar al menos dos materiales audiovisuales y/o visual difundidos en plataformas digitales y/o espacios públicos analíticamente.
Mayo: semana del 12 y 19	Establecer un consejo consultivo donde los NNA puedan expresar sus opiniones y propuestas relacionadas con sus derechos.	Primer semestre de cada año.	-OLN	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Establecer el consejo durante el primer semestre de cada año, presentando a sus integrantes durante dicho periodo a las diferentes autoridades de la comuna y/o autoridades locales.
	Coordinar al menos tres actividades anuales destinadas a la promoción y difusión de los derechos de los NNA, tales como: Ferias, talleres, eventos comunitarios, actividades comunales, entre otras.	Hasta diciembre de cada año.	-OLN	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Organizar al menos tres actividades anuales (ferias, talleres, eventos comunitarios, entre otras).

BRECHA N° 2: Desconocimiento de los niños, niñas y adolescentes de sus derechos.					
PLAN DE ACCION NACIONAL (2024-2032)	Objetivo 10: Aumentar la participación efectiva de NNA en todo el país.				
OBJETIVO N°2					
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO
Proponer instancias de participación de niños, niñas y adolescentes en actividades que les permitan conocer y comprender sus derechos.	Implementar una campaña anual de difusión que utilice materiales visuales y/o audiovisuales que promuevan los derechos de los NNA	Primer semestre de cada año.	-OLN	-Ibarrre Municipalidad de Cabo de Hornos -DPP -Jardines Infantiles -LDMG. -Departamento de cultura -Departamento de deporte. -CCCNNA	Confeccionar al menos dos materiales audiovisuales y/o visual difundidos en plataformas digitales y/o espacios públicos analíticamente.
Actividad de sensibilización: Puerto Toro 16-04 Primeras semanas de agosto: lactancia (hospitales) Actividad de difusión en noviembre.	Establecer un consejo consultivo donde los NNA puedan expresar sus opiniones y propuestas relacionadas con sus derechos.	Primer semestre de cada año.	-OLN	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Establecer el consejo durante el primer semestre de cada año, presentando a sus integrantes durante dicho periodo a las diferentes autoridades de la comuna y/o autoridades locales.
	Coordinar al menos tres actividades anuales destinadas a la promoción y difusión de los derechos de los NNA, tales como: Ferias, talleres, eventos comunitarios, actividades comunales, entre otras.	Hasta diciembre de cada año.	-OLN	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Organizar al menos tres actividades anuales (ferias, talleres, eventos comunitarios, entre otras).

actividad de fotografías de hornos.
fiesta infantil de celebrador junto

BRECHA N° 2: Desconocimiento de los niños, niñas y adolescentes de sus derechos.					
PLAN DE ACCION NACIONAL (2024-2032)	Objetivo 10: Aumentar la participación efectiva de NNA en todo el país.				
OBJETIVO N°2					
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO
Proponer instancias de participación de niños, niñas y adolescentes en actividades que les permitan conocer y comprender sus derechos.	Implementar una campaña anual de difusión que utilice materiales visuales y/o audiovisuales que promuevan los derechos de los NNA	Primer semestre de cada año.	-OLN	-Ibarrre Municipalidad de Cabo de Hornos -DPP -Jardines Infantiles -LDMG. -Departamento de cultura -Departamento de deporte. -CCCNNA	Confeccionar al menos dos materiales audiovisuales y/o visual difundidos en plataformas digitales y/o espacios públicos analíticamente.
Mayo: Preparación de información para presentar ante un Concejo Municipal y al Alcalde	Establecer un consejo consultivo donde los NNA puedan expresar sus opiniones y propuestas relacionadas con sus derechos.	Primer semestre de cada año.	-OLN	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Establecer el consejo durante el primer semestre de cada año, presentando a sus integrantes durante dicho periodo a las diferentes autoridades de la comuna y/o autoridades locales.
Acción local y ante el CCCNNA sobre inicio y funcionamiento de la MAIC	Coordinar al menos tres actividades anuales destinadas a la promoción y difusión de los derechos de los NNA, tales como: Ferias, talleres, eventos comunitarios, actividades comunales, entre otras.	Hasta diciembre de cada año.	-OLN	-Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional Comunal	Organizar al menos tres actividades anuales (ferias, talleres, eventos comunitarios, entre otras).

Escuela C 44, Puerto Toro



Desarrollar un diálogo participativo anual con NNA, que les permita expresar sus inquietudes y propuestas relacionadas con sus derechos, donde se discutan temas relacionados con los derechos de los NNA y su situación en la comuna, fomentando un espacio de escucha activa y colaboración en la promoción de su bienestar en la comunidad.	Hasta diciembre de cada año	Integrantes de la MAIC	Ilustre Municipalidad de Chillan -DPP -CCCNNA -LDMG	Realizar un diálogo anual con la participación de al menos 10 NNA
--	-----------------------------	------------------------	---	---

En junio, definir fecha:
LDMG: Presidentes de directivas, centro de estudiantes, CCCNNA.

Programa Anual de Promoción Territorial (Mayo)

1. Difusión

1.3 Implementar una campaña anual de difusión que utilice materiales visuales y/o audiovisuales que promuevan los derechos de los NNA (semana del 12 y 19).

1.6 Implementar una campaña anual sobre promoción de habilidades parentales utilizando material visual y audiovisual que refuerce la importancia de las competencias parentales en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes (Martes 27 y miércoles 28).

2. Sensibilización

2.4 Coordinar al menos tres actividades anuales destinadas a la promoción y difusión de habilidades parentales, tales como: Ferias, talleres, eventos comunitarios, actividades comunales, entre otras (Taller Nadie es perfecto-Hospital).

2.6 Coordinar vistas a lugares de trabajo en diversas instituciones de la comuna para realizar charlas y/o talleres sobre habilidades parentales, facilitando que los padres con limitaciones de tiempo participen y accedan a herramientas socioeducativas sin salir de su entorno laboral (Delegación y Carabineros. Definir fechas).

BIRCHIA Nº5: Actividades deportivas en la comuna en horarios accesibles para los niños, niñas y adolescentes.					
PLAN DE ACCIÓN NACIONAL 2024-2032 OBJETIVOS	Objetivo 1: Fomentar hábitos de vida saludable en niños, niñas y adolescentes a través de una alimentación saludable e inactiva y de la práctica regular de actividad física				
META	ACCIONES	PLAZOS	RESPONSABLES	CORRESPONSABLES	INDICADOR DE LOGRO
Establecer instancias de trabajo en la Ilustre Municipalidad de Chillan para la implementación de campañas o actividades deportivas en horarios accesibles para la organización de eventos deportivos en horarios accesibles que fomenten la participación y el desarrollo integral de la niñez y adolescencia.	Oficiar a la Ilustre Municipalidad de Cabos de Hornos y Delegación para posible implementación de campeonatos o actividades deportivas anuales en la comuna, en horarios que permitan la participación activa de niños, niñas y adolescentes en edad escolar.	Abril de cada año	LDMG -DPP -CCCNNA -LDMG	Articulación de la Comunal	Enviar un oficio a la institución
Desarrollar una campaña de difusión para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del deporte en la niñez y adolescencia, así como de cada familia en las actividades deportivas.	Organizar al menos un evento deportivo anual para NNA en coordinación con el LDMG y/o Jardines Infantiles, que incluyan actividades lúdicas, deportivas y recreativas.	Hasta diciembre de cada año	Jardines Infantiles -Escuela de la Comunal	Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional	Realizar al menos un evento deportivo en coordinación con LDMG y/o jardines infantiles. Realizar y difundir al menos dos materiales audiovisuales
Desarrollar una campaña de difusión para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del deporte en la niñez y adolescencia, así como de cada familia en las actividades deportivas.	Organizar al menos un evento deportivo anual para NNA en coordinación con el LDMG y/o Jardines Infantiles, que incluyan actividades lúdicas, deportivas y recreativas.	Hasta diciembre de cada año	Jardines Infantiles -Escuela de la Comunal	Integrantes de la Mesa de Articulación Interinstitucional	Realizar al menos un evento deportivo en coordinación con LDMG y/o jardines infantiles. Realizar y difundir al menos dos materiales audiovisuales

Mesa de la educación parvularia: falta definir fecha: semana del 20 de noviembre

Programa Anual de Promoción Territorial (Mayo)

3. Educación

3.1 Educar a los y las docentes sobre el rol, las funciones y el ámbito de acción de la Oficina Local de la Niñez (OLN), proporcionando información clara y práctica sobre los criterios y procedimientos de derivación de niños, niñas y adolescentes (05 de mayo a las 17:00).

3.2 Educar a educadoras/es de párvulo sobre el rol, las funciones y el ámbito de acción de la Oficina Local de la Niñez (OLN). (Jardín Infantil Tanana, 30 de mayo, definir hora).

3.3 Educar al personal de salud del Hospital sobre el rol, las funciones y el ámbito de acción de la Oficina Local de la Niñez (OLN). (Definir fecha).

